



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46197600E3B111A9479F168F46A67E73
Владелец: Никифорова Ирина Александровна
Действителен с 06.09.2024 до 06.12.2025

Публичный отчет
директора о результатах работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска
имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан»
за 2024-2025 учебный год.



2025 год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан» по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с муниципальными и республиканскими показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича » муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Год основания школы	1955
Тип образовательного учреждения:	образовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения:	средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1021601977407
ГРН	2231601420796
ИНН	1649006977
КПП	164901001
Выписка из реестра лицензий	регистрационный номер Л035-01272-16/00252138 от 13 июля 2015 года, срок действия –бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную	Регистрационный номер 3503 от 20.04.2016 ,бессрочно

деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ»	
Юридический адрес	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Фактический адрес	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Телефон, факс	8(85595)5-75-64
Адрес электронной почты	lensh6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «СОШ №6» (далее Школа) – типовое трехэтажное здание (площадь 3798,1 кв.м.) с мастерской (223,1 кв.м.) расположено в центре города. Общая площадь земельного участка - 16280 кв.м

Проектная наполняемость составляет 960 учащихся из расчета обучения в две смены, фактическая - 676 учащихся. Большая часть семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой постройки. В наличии имеются площадки: спортивная, футбольная, волейбольная, баскетбольная и игровая.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения на 2023-2024 учебный годы были:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- продолжить сетевое взаимодействие школы с ГАПОУ « Политехнический колледж» и ЛФ КНИТУ-КАИ имени В.Туполева в рамках организации работы элективных курсов.

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с

особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Поставленные перед коллективом задачи в основном были выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Школой оценивается на эффективном уровне. Она учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры управления не планируется

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, РТ, постановления и распоряжения Правительства РФ, РТ, основные образовательные программы по уровням общего образования, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ Лениногорского муниципального района.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс в школе ведется на трех уровнях:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год начинается 02.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (5 уроков - физкультура). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На четвертых уроках используется не классно-урочная форма проведения занятий, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- экскурсий и т.д. В ноябре, декабре проводятся по четыре урока по 35 минут каждый, а во втором полугодии (январь-май) по 4 урока 40 минут каждый.
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственного языка Республики Татарстан.

Класс	Родной язык(русский)	Родной язык(татарский)	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)
1А	+		+
1Б	+		+
2А	+		+
2Б	+		+
3А	+		+
3Б	+		+
3В	+		+
4А	+		+
4Б	+		+
4В	+		+

В начальной школе функционирует система обучения «Школа России».

Предметы «Русский язык», «Литературное чтение» представлены предметной областью «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)» представлен предметной областью «Иностранный язык», «Родной язык (русский, татарский)», «Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке», «Государственный язык Республики Татарстан(татарский)» представлены предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; предмет «Математика» - предметной областью «Математика и информатика»; предмет «Окружающий мир» - предметной областью «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")», предмет «Музыка», «Изобразительное искусство» -предметной областью «Искусство», предмет «Труд (Технология)»- предметной областью «Технология», предмет «Физическая культура»- предметной областью «Физическая культура», предмет «Основы религиозных культур и светской этики»- предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4-х классах, распределена следующим образом:

2,3 класс - 1 час - учебный курс «Основы математической грамотности».

В 1-4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализует задачи формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В 1классе учебный предмет «Родной (татарский, русский) язык» изучается 1 час, «Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке» изучается 1 час в

неделю, «Государственный язык РТ(татарский)» изучается 2 часа, во 2-4 классах учебный предмет «Родной(татарский, русский) язык» изучается 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке» изучается 1 час в неделю, «Государственный язык РТ (татарский)» изучается 3 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы, если в классе обучаются 25 и более учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу в конце учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, после освоения программы учебных предметов текущего года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» в конце курса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации и сроки проведения в конкретном классе принимаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»- статья 58, Положению по МБОУ «СОШ №6» МО «ЛМР» РТ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык(татарский)	Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
Родной язык (русский)	Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
Литературное чтение на родном языке(татарском)	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Государственный язык РТ(татарский)	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		ГО/Т
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Труд(Технология)	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	СД	ГО/СД	ГО/СД	ГО/СД
Основы математической грамотности		З	З	

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся по форме «Семейное образование»

Предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Д	Д	Д	Д
Литературное чтение	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский язык)		КР	КР	КР
Родной язык (татарский)	Д	Д	Д	Д
Родной язык (русский)	Д	Д	Д	Д
Государственный язык РТ (татарский)	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение на родном языке (татарском)	Т	Т	Т	Т
Литературное чтение на родном языке (русском)	Т	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	П	П	П	П
Труд(Технология)	П	П	П	П
Физическая культура	СД	СД	СД	СД
Основы математической грамотности		З	З	

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа , Т – тестирование, П - проект
 Д – диктант, З-зачет, СД- сдача нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																			
		1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		3В		4А		4Б		4В	
Обязательная часть																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	
	Литературное чтение	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		1		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Государственный язык республики Республики Татарстан(татарски й)		2		2		3		3		3		3		3		3		3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0		0		2		2		2		2		2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	24	24	24	24	24	25	25	25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса											
Основы математической грамотности		0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Литературное чтение				1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	26	26
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	884	884	884	884	884	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Наша Родина от края и до края». 1-4 классы(С)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики (С)	1	1	1	1	1	1	1			
Моя художественная практика (С)	1	1	1	1	1	1	1			
Подготовка к предметным олимпиадам(НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире прекрасного (НС)								1	1	1
Подвижные игры (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России (С)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Безопасность на дороге (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Раскрываем секреты текста (С)			1	1	1	1	1	1	1	1
Словесное творчество(С)	1	1								
Разговоры о важном (С)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности (С)								1	1	1
Тропинка в профессию (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Основное общее образование

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, распределена следующим образом:

- 5-х классы-(1час)- учебный курс «Спортивные игры» для расширенного изучения предмета «Физкультура», «Математический практикум» для расширенного изучения предмета «Математика»;

-6-х классы (1 час) -учебный курс «Математический практикум» для расширенного изучения предмета «Математика»;

-7-х классы (2 часа) – 1 час - учебный курс «Разнообразие бактерий, грибов, лишайников и растений» для расширенного изучения предмета «Биология»,

1 час - учебный курс «Математический практикум» для расширенного изучения предмета «Математика».

-8-х классах (2часа) -1час -учебный курс «Комплексный анализ текста» для расширенного изучения предмета «Русский язык, 1час -учебный курс «Математический практикум» для расширенного изучения предмета «Алгебра».

-9-х классах (0,5 часа)- на предпрофильную подготовку.

В рамках реализации предпрофильного обучения учащимся предлагаются учебные курсы, из которых каждый ученик выбирает 1 курса по 17 часов. Осуществляется сетевое взаимодействие школы с Лениногорским музыкально-художественным педагогическим колледжем.

На выбор учащимся предлагаются следующие учебные курсы:

1. «Основы дизайна» (17 часов);
2. «Гидромеханика» (17 часов);
3. «Финансовая культура» (17 часов);

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственного языка Республики Татарстан.

Класс	Родной язык(русский)	Родной язык (татарский)	Государственный язык Республики Татарстан(татарский)
5А	+		+
5Б	+		+
5В	+		+
6А	+		+
6Б	+		+
6В	+		+
7А	+		+
7Б	+		+
7В	+		
8А	+		+
8Б	+	+	
8В	+		+
9А	+		+
9Б	+		+
9В	+		+

В 5-9 классах учебный предмет «Родной язык (татарский)» «Родной язык (русский)» изучается 2 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за

сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Учебный предмет «Родная (татарская) литература» «Родная (русская) литература» изучается 1 час в неделю, реализует задачу понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебный предмет «Государственный язык Республики Татарстан(татарский)» изучается 3 часа в неделю.

Учебная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика» (5-6 классы), учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (с 7 класса), «Информатика» с 7 класса.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

В предмет «История» в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» (17 часов).

В 5-7 классах предмет «Искусство» представлен двумя учебными предметами «Музыкальное искусство (Музыка)» (1 час) и «Изобразительное искусство (ИЗО)» (1 час); в 8 классе- предмет «Искусство» представлен учебным предметом «Музыкальное искусство (Музыка)» 34 часа в год.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» в конце курса.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (С) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (НС) (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана работы классного руководителя и учителей по предметам. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, после освоения программы учебных предметов текущего года.

Формы промежуточной аттестации и сроки проведения в конкретном классе принимаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»- статья 58, Положению по МБОУ «СОШ №6» МО «ЛМР» РТ «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т
Литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык (татарский)	ГО/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/ КР	ГО/Д/КР
Родной язык (русский)	ГО/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/ КР	ГО/Д/КР
Родная(татарская) литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родная(русская) литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Государственный Язык РТ(татарский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
Изобразительное искусство	ГО/П	ГО/П	ГО/П		
Труд(Технология)	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	
Физическая культура	ГО/СД	ГО/СД	ГО/СД	ГО/СД	ГО/СД
Основы безопасности и защиты Родины				ГО/Т	ГО/Т
ОДНКНР	ГО/КР	ГО/КР			
Математический практикум	зачет	зачет	зачет	зачет	
Основы дизайна					зачет
Спортивные игры	зачет				
Комплексный анализ текста				зачет	
Финансовая культура					зачет
Гидромеханика					зачет
Разнообразие бактерий, грибов, лишайников и растений			зачет		

Условные обозначения: ГО - годовая оценка , КР - контрольная работа ,Т - тестирование

П - проект ,Д – диктант, СД- сдача нормативов, З-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся по форме «Семейное образование».

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Литература	Т	Т	Т	Т	Т

Иностранный язык (английский язык)	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык (татарский)	Д	Д/КР	Д/КР	Д/КР	Д/КР
Родной язык (русский)	Д	Д/КР	Д/КР	Д/КР	Д/КР
Государственный язык РТ(татарский)	КР	КР	КР	КР	КР
Родная (татарская) литература	Т	Т	Т	Т	Т
Родная (русская) литература	Т	Т	Т	Т	Т
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР
Геометрия			КР	КР	КР
Вероятность и статистика)			КР	КР	КР
Информатика					
История	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	Т
Биология	Т	Т	Т	Т	Т
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Музыка	Т	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	П	П	П		
Труд(Технология)	П	П	П	П	П
Физическая культура	СД	СД	СД		
Основы безопасности и защиты Родины				ГО/Т	ГО/Т
ОДНКНР	Т	Т			
Математический практикум	зачет	зачет	зачет	зачет	
Основы дизайна					зачет
Спортивные игры	зачет				
Комплексный анализ текста				зачет	
Финансовая культура					зачет
Гидромеханика					зачет
Разнообразие бактерий, грибов, лишайников и растений			зачет		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)											2				
	Родной язык (русский)	2		2		2		2		2		2		2		2
	Родная (татарская) литература											1				
	Родная (русская) литература	1		1		1		1		1		1		1		1
	Государственный язык республики Татарстан (татарский)		3		3		3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		30	30	30	32	32	32	33	33	33	34	34	34	35.5	35.5	35.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Математический практикум		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Основы дизайна		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Спортивные игры		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Комплексный анализ текста		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Финансовая культура		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Гидромеханика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0
Разнообразие бактерий, грибов, лишайников и растений		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		108	108	108	112	112	112	119	119	119	122	122	122	122	122	122
		8	8	8	2	2	2	0	0	0	4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Россия- мои горизонты (С)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее (С)					1							1	1	1	1
Великие достижения соотечественников(С)	1	1	1				1	1	1	1	1	1			
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Спортивный час (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы программирования на PYTHON (С)													1	1	1
Мир искусства (НС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музейное дело (НС)															1
Юные экологи (НС)							1			1	1	1	1	1	1
Памятные места моего края(С)				1	1	1							1	1	
ЮНАРМИЯ(НС)									1						
Наша биологическая лаборатория(С)															
Проектно- исследовательская деятельность:гуманитарное направление(С)										1	1	1			
Школьный театр(НС)							1								
Семьеведение(С)	1	1	1			1		1	1						
Разговоры о важном (С)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (С)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экологичный образ жизни (НС)	1	1	1	1	1	1									
Умей вести за собой (С)	1	1	1	1	1										
Биология. Проектно-исследовательская деятельность (С)								1							
Тропинка в профессию(НС)	1	1	1	1		1	1	1							
Памятные места моего края (С)							1		1						
Профориентация										1	1				
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н." муниципального образования «Лениногорский муниципальный район РТ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственного языка Республики Татарстан(татарский).

Класс	Родной язык(русский)	Родной язык (татарский)	Государственный язык Республики Татарстан(татарский)
10А	+	+	-
11А	+		-
11Б	+		-

При изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе 25 и более.

В 2024-2025 учебном году сформированы учебные планы для социально – экономического, технологического (инженерного), естественно-научного профилей, где сочетаются базовые и углубленные предметы. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно– эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

Учебный план в 10-11 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Два предмета изучаются на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

Предмет «Родной язык (татарский)», «Родной язык (русский)» в 10 классах изучается 2 часа в неделю, предмет «Родная (татарская) литература», «Родная (русская) литература» в 10 классах изучается 1 час в неделю.

Предмет «Родной (русский) язык» в 11 классах изучается 3 часа в неделю, предмет «Родная (русская) литература» в 11 классах изучается 1 час в неделю.

10А класс - **Многопрофильный** Особенностью класса является то, что внутри одного класса учащиеся обучаются по двум профилям: естественно-научному и технологическому. Это связано с запросом учащихся и их родителей

Технологический профиль(инженерный). На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

Естественно-научный профиль- «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **10А** классе **технологического профиля(инженерного)**, распределена следующим образом:

Учебные курсы	Колич. часов	Цель изучения
Практикум по решению математических задач	0,5/17	Расширение знания профильного учебного предмета «Математика»
Практикум по решению физических задач	0,5/17	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Физика»
ИТОГО	1/34	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **10А** классе естественно-научного профиля, распределена следующим образом:

Учебные курсы	Колич. часов	Цель изучения
Стилистика	1/34	Расширение содержания профиль-ных учебных предметов «Русский язык».
Практикум по решению химических задач	1/34	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Химия».
Практикум по решению биологических задач	1/34	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Биоло-гия».
ИТОГО	3/102	

11А класс- Технологический профиль(инженерный). На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **11А** классе **технологического профиля(инженерного)**, распределена следующим образом:

Учебные курсы	Колич. часов	Цель изучения
Родной язык (русский)	1	Изучение предмета «Родной (русский) язык»
Практикум по решению математических задач	0,5	Расширение знания профильного учебного предмета «Математика»
Практикум по решению физических задач	0,5	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Физика»
ИТОГО	2/68	

11Б класс - Многопрофильный Особенностью класса является то, что внутри одного класса учащиеся обучаются по двум профилям: естественно-научному и социально-экономическому. Это связано с запросом учащихся и их родителей

Естественно-научный профиль-На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **11Б** классе естественно-научного профиля, распределена следующим образом:

Учебные курсы	Колич. часов	Цель изучения
Стилистика	1/34	Расширение содержания профиль-ных учебных предметов «Русский язык».
Практикум по решению химических задач	1/34	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Химия».
Практикум по решению биологических задач	1/34	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Биоло-гия».
Родной язык (русский)	1/34	Изучение предмета «Родной (русский) язык»
ИТОГО	4/136	

Социально-экономический- На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)», «Геометрия», «Вероятность и статистика», Обществознание.

Учебные курсы	Колич. часов	Цель изучения
Практикум по решению математических задач	1/34	Расширение знания профильного учебного предмета «Математика»
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1/34	Расширение содержания профиль-ного учебного предмета «Обществознание»

Родной язык (русский)	1/34	Расширение содержания профильного учебного предмета «Род-ной(русский) язык»
ИТОГО	3/102	

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Учебные курсы, формируемые участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» в конце курса.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года по всем предметам и учебным курсам учебного плана. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (С) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (НС) (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана работы классного руководителя и учителей по предметам. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках полугодий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10А класса технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	2	2
	Родной язык (русский)		
	Родная (татарская) литература	1	1
	Родная (русская) литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа(углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по решению математических задач		0,5	1
Практикум по решению физических задач		0,5	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10А класса естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2	2
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум по решению химических задач		1	1,5
Практикум по решению биологических задач		1	1,5
Стилистика		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном (С)	1	1
Россия- мои горизонты (С)	1	1
Первая помощь, основы оказания первой помощи, Основы ухода за больным (С)	1	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1	1
Математика в экономике(С)	1	1
Спортивный час (НС)	1	1
Профессиональные пробы"(НС)	1	1
Мир искусства (НС)	1	1
Основы физического эксперимента(С)	1	1
Россия-моя история(С)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11А класса технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2
	Родная (русская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа(углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум по решению математических задач		0,5
Практикум по решению физических задач		0,5
Родной язык (русский)		1

Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	37
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
Разговоры о важном (С)	1
Россия- мои горизонты (С)	1
Основы финансовой грамотности (С)	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1
РДШ (НС)	1
Спортивный час (НС)	1
Профессиональные пробы (НС)	1
Мир искусства (НС)	1
Математика в экономике (С)	1
Мой край в истории Отечества (С)	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 Б класса социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	2
	Родная (русская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум по решению математических задач		1

Родной язык (русский)	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1
Итого	3
ИТОГО недельная нагрузка	37
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11Б класса естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2
	Родная (русская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум по решению химических задач		1
Практикум по решению биологических задач		1
Стилистика		1
Родной язык(русский)		1
Итого		4
ИТОГО недельная нагрузка		37
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11Б
Разговоры о важном (С)	1

Россия – мои горизонты (С)	1
Россия-Моя история (С)	1
Основы финансовой грамотности (С)	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1
ФОРПОСТ (НС)	1
Химия вокруг нас (С)	1
Спортивный час (НС)	1
Профессиональные пробы (НС)	1
Мир искусства (НС)	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком после освоения программы учебных предметов текущего года.

Формы промежуточной аттестации и сроки проведения в конкретном классе принимаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»- статья 58, Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 10А классе технологического профиля

Предметы	10А
Русский язык	ГО/Т
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР
История	ГО/ Т
Обществознание	ГО/Т
Биология	ГО/Т
Химия	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СД
Основы безопасности и защиты Родины	ГО/Т
Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Физика	ГО/КР
Информатика	ГО/Т
География	ГО/Т
Родной язык (татарский)	ГО/Д
Родной язык (русский)	ГО/Д
Родная (татарская) литература	ГО/Т
Родная (русская) литература	ГО/Т
Практикум по решению математических задач	Зачет
Практикум по решению физических задач	Зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, З-зачет.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в
10А классе естественно-научного профиля**

Предметы	10Б
Русский язык	ГО/Т
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР
История	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СД
Алгебра и начала математического анализа	ГО/Т
Информатика	ГО/Т
Основы безопасности и защиты Родины	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Химия	ГО/КР
Биология	ГО/КР
География	ГО/Т
Родной язык (татарский)	ГО/Д
Родной язык (русский)	ГО/Д
Родная (татарская)литература	ГО/Т
Родная (русская)литература ГО/Т	
Стилистика	Зачет
Практикум по решению химических задач	Зачет
Практикум по решению биологических задач	зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка , КР - контрольная работ, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, 3-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования в 10А классе технологического профиля

Предметы	10А
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР
История	Т
Обществознание	Т
Биология	Т
Химия	КР
Физическая культура	СД
Основы безопасности и защиты Родины	Т
Алгебра и начала математического анализа	КР
Геометрия	КР
Вероятность и статистика	КР
Физика	КР
Информатика	Т
География	Т
Родной язык (русский)	Д
Родной язык (татарский)	Д
Родная (татарская)литература	Т
Родная (русская) литература	Т
Практикум по решению математических задач	Зачет
Практикум по решению физических задач	Зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка , КР - контрольная работа , Т - тестирование , СД- сдача нормативов, 3-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования в 10А классе естественно-научного профиля

Предметы	10Б
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР
История	Т
Обществознание	Т
Физика	КР
Физическая культура	СД
Основы безопасности и защиты Родины	Т
Информатика	Т
Алгебра и начала математического анализа	КР
Геометрия	КР
Вероятность и статистика	КР
Химия	КР
Биология	КР
География	Т
Родной язык (русский)	Д
Родной язык (татарский)	Д
Родная (татарская) литература	Т
Родная (русская) литература	Т
Стилистика	Зачет
Практикум по решению химических задач	Зачет
Практикум по решению биологических задач	зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка , КР - контрольная работа , Т - тестирование , СД- сдача нормативов, З-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 11А классе технологического профиля

Предметы	10А
Русский язык	ГО/Т
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР
История	ГО/ Т
Обществознание	ГО/Т
Биология	ГО/Т
Химия	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СД
Основы безопасности и защиты Родины	ГО/Т
Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Физика	ГО/КР
Информатика	ГО/Т
География	ГО/Т
Родной язык (русский)	ГО/Д
Родная (русская) литература	ГО/Т
Практикум по решению математических задач	Зачет
Практикум по решению физических задач	Зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, З-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования в 11А классе технологического профиля

Предметы	10А
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР
История	Т
Обществознание	Т
Биология	Т
Химия	КР
Физическая культура	СД
Основы безопасности и защиты Родины	Т
Алгебра и начала математического анализа	КР
Геометрия	КР
Вероятность и статистика	КР
Физика	КР
Информатика	Т
География	Т
Родной язык (русский)	Д
Родная (русская) литература	Т
Практикум по решению математических задач	Зачет
Практикум по решению физических задач	Зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, 3-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 11Б классе социально-экономического профиля

Предметы	10Б
Русский язык	ГО/Т
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР
История	ГО/Т
Биология	ГО/Т
Химия	ГО/КР
Физика	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СД
Основы безопасности и защиты Родины	ГО/Т
Информатика	ГО/Т
Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Обществознание	ГО/КР
География	ГО/Т
Родной язык (русский)	ГО/Д
Родная (русская) литература	ГО/Т
Практикум по решению математических задач	3
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	3

Условные обозначения: ГО - годовая оценка , КР - контрольная работа , Т – тестирование, СД- сдача нормативов, 3-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования в 11Б классе социально-экономического профиля

Предметы	10Б
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР
История	Т
Биология	Т
Химия	КР
Физика	КР
Физическая культура	СД
Основы безопасности и защиты Родины	Т
Информатика	Т
Алгебра и начала математического анализа	КР
Геометрия	КР
Вероятность и статистика	КР
Обществознание	КР
География	Т
Родной язык (русский)	Д
Родная (русская) литература	Т
Практикум по решению математических задач	З
Практикум по обществознанию	З

Условные обозначения: ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, З-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам в 11Бклассе естественно-научного профиля

Предметы	10Б
Русский язык	ГО/Т
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КР
История	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СД
Основы безопасности и защиты Родины	ГО/Т
Информатика	ГО/Т
Алгебра и начала математического анализа	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Вероятность и статистика	ГО/КР
Химия	ГО/КР
Биология	ГО/КР
География	ГО/Т
Родной язык (русский)	ГО/Д
Родная (русская) литература	ГО/Т
Стилистика	Зачет
Практикум по решению химических задач	Зачет
Практикум по решению биологических задач	зачет

Условные обозначения: ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т - тестирование, СД- сдача нормативов, З-зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования в 11Бклассе естественно-научного профиля

Предметы	10Б
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР
История	Т
Обществознание	Т
Физика	КР
Физическая культура	СД
Основы безопасности и защиты Родины	Т
Информатика	Т
Алгебра и начала математического анализа	КР
Геометрия	КР
Вероятность и статистика	КР
Химия	КР
Биология	КР
География	Т
Родной язык (русский)	Д
Родная (русская) литература	Т
Стилистика	Зачет
Практикум по решению химических задач	Зачет
Практикум по решению биологических задач	зачет

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка, КР - контрольная работа, Т – тестирование, СД- сдача нормативов, З-зачет.

1. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 45 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 24 человека (53,3%); первой квалификационной категории – 14 человек (31,1%). Общая категорированность по школе составляет 84,4%.

В штате школы – педагог- библиотечарь, педагог-организатор, педагог-психолог (в д/о), советник директора.

За прошедший учебный год 7 педагогов удостоены отраслевыми наградами: Хайруллина Е.А.- почетное звание «Заслуженный учитель РТ», Михайлова Н.Е. - знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», Ваганова Н.А. – нагрудный знак «За верность профессии РФ», Сабитова Л.М. - Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Абзалова Е.В. – знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», Сафиуллина Г.Ф. - нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан, Хакимова Г.З. - нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		45
Образовательный ценз Педагогических работников	- С высшим образованием работников	41
	- Со средним специальным образованием	4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	38 / 84,4%
	высшую	24/ 53,3%
	первую	14 / 31,1%
	СЗД	3 / 6,7%
Состав педагогического коллектива	-учителей	43
	- педагог-библиотекарь	1
	- педагог-организатор	1
	- педагог-психолог	1 (д/о)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	От 0-3 лет	1
	От 4-10 лет	4
	От 11-20 лет	9
	От 21-30 лет	16
	От 31 и более	15

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому, позволили достичь показателя 84,4% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 14 человек (31,1%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 15 человека (33,3 %). Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2024 - 2025 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. На конец учебного года в школе обучалось 713 учащихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе уменьшается из-за оттока жителей города в другие районы, а также уменьшения показателя рождаемости.

В школе обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за 3 года, к примеру, за 2022 /2023 учебный год, 2023 /2024 учебный год и 2024 /2025 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

Около 38 % семей этих детей являются неполными. За три года началась слабая тенденция к уменьшению количества неполных семей с 47% до 42 %.

В течении 3-х лет в школе также достаточно большое количество детей, находящихся под опекой. В школе также ежегодно растёт количество детей из многодетных семей (по годам это 107,112, 120). Некоторые из них прибывают, имея статус семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП – 2 семьи). Причём, в школу прибывают дети из семей СОП из других городских школ.

Количество детей «группы риска», в том числе детей и семей в СОП на 1 сентября в течение указанных выше 3 лет составляет: 3,3,2 человека, признаваемых семьями, находящимися в СОП и об ухудшении социальной ситуации в целом по городу.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и

семей, находящихся в социально опасном положении.

Выводы: проведённая диагностическая работа позволила выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2024 – 2025 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2024 -2025 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- Мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- Мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием.

В школе организовано питание за счёт родительской платы и льготное питание. Одноразовым питанием охвачено 612 обучающихся (83,9%), двухразовым – 256 обучающихся (31 %), льготным питанием-44 человека (6 %). Стоимость питания составляет 66,76 рубля для учащихся.

Вывод: сравнивая показатели 2 лет, следует отметить, что идёт повышение количества учащихся питающихся в школьной столовой. Льготное питание получают 10% учащихся от общего количества учащихся 5-11 классов. Льготное питание получают дети, проживающие в Детском доме (3 человека), дети-инвалиды – 5 человек, опекаемые – 6 человек, дети, чьи родители участники СВО- 14 человек, дети, чьи родители сотрудники Росгвардии – 5 человек, многодетные - 8 человек.

4. Методическая работа

Методическая работа школы в 2024–2025 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2023–2024 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в этом учебном году была подчинена единой методической теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО.
3. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС и ФОП.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа методических объединений, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы, индивидуальной методической теме, внедрению ФОП на всех уровнях образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2024-2025 учебном году запланированы и проведено 6 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития,

совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ МП РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На основании Порядка проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призёрами конкурсов профессионального мастерства, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах (упрощённая форма).

Из основных педагогических работников школы **в октябре 2024 года подали заявление 7 педагогов, из них** на высшую категорию 5 человек – 71,4%, на первую категорию – 2 чел – 28,6%.

№	ФИО педагога	Должность, по которой педагог аттестуется	Квалификационная категория	Форма аттестации
1	Вафина А.М.	Учитель английского языка	первая	экспертиза
2	Петрова М.С.	Учитель русского языка и литературы	первая	экспертиза
3	Абзалова Е.В.	Педагог-библиотекарь	высшая	упрощённая
4	Романова Н.А.	Учитель истории	высшая	упрощённая
5	Сабитова Л.М.	Учитель английского языка	высшая	упрощённая
6	Хаертдинова Х.Г.	Учитель начальных классов	высшая	экспертиза
7	Эскина Т.В.	Учитель начальных классов	высшая	упрощённая

В своих заявлениях педагоги указали динамику результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, достижения обучающихся, а также свои достижения. Претенденты на высшую категорию указали тему инновационной деятельности. Педагоги, у которых аттестация проходит с проведением экспертизы, отразил свои результаты и достижения воспитанников за 5 лет в картах результативности.

Категорированность по школе составляет 84,4%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня категорированности повысился на 9,8% (2023 – 2024 уч.год – 76,6%; 2022 – 2023 уч.год: 75%; 2021 – 2022 уч.год: 80,9%; 2020 – 2021 уч.год: 73,5%).

Повысили категорию 5 человек: Вафина А.М., Петрова М.С., Сабитова Л.М., Эскина Т.В.

Не имеют категории 3 человека (Кутилова К.И., педагог-организатор, Миннибаева Г.Р., учитель начальных классов, Чалиян К.М., учитель английского языка).

В таблице представлены цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников. По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов, имеющих высшую категорию увеличилась на 7,7%.

Учебный год	Высшая категория (человек / %)	Первая категория (человек / %)
2022 – 2023	19 чел / 43,2%	14 чел / 31,8%
2023 – 2024	22 чел / 46,8	14 чел / 29,8%
2024 - 2025	24 чел / 53,3%	14 чел / 31,1%

**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у учителей
(без д/о и совместителей)**

№	Наименование предмета	Всего		Имеют категорию		СЗД		Не аттестованы	
		2024-2025	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
1	Русский язык	7	6	7	5	0	-	0	1
2	Татарский язык	2	2	2	2	0	-	0	-
3	Английский язык	5	4	4	3	0	1	1	-
4	История	3	3	3	3	0	-	0	-
5	География	0	0	0	-	0	-	0	-
6	Биология	1	1	1	1	0	-	0	-
7	Химия	1	1	1	1	0	-	0	-
8	Музыка	1	1	1	1	0	-	0	-
9	ИЗО	1	1	1	1	0	-	0	-
10	Физ-ра	2	2	1	1	1	-	0	1
11	ОБЖ	1	0	1	-	0	-	0	-
12	Технология	1	2	0	1	1	1	0	-
13	Математика	5	6	4	4	1	-	0	2
14	Физика	1	1	1	1	0	-	0	-
15	Начальные классы	10	12	9	10	0	-	1	2
16	Информатика	1	1	1	1	0	-	0	-
		42	43	37	35	3	2	2	6
1	Педагог-библиотекарь	1	1	1	1	0	-	0	-
2	Педагог-организатор	1	1	0	-	0	-	0	1
3	Педагог-психолог	0	1	0	-	0	-	0	1
4	Советник директора по воспитанию	1	1	0	-	0	-	1	1
		45	47	38	36	3	2	3	9

100% категорированность учителей родного (татарского) языка, истории, биологии, химии, музыки, изо, физики, информатики.

90% - учителей начальных классов, 80% - учителей иностранного языка.

В декабре 2025 года заканчивается срок действия имеющейся квалификационной категории у следующих педагогических работников: Галимова Р.А., Гаранина М.С., Касимова В.Т., Рахманина Н.А., Сафиуллина Г.Ф., Федорук Л.С., Шигапова И.В.

Многие учителя принимали участие в работе методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровнях.

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Галимова Р.А.	Выступление по теме «Анализ работ выпускников 2024 года. Разбор методических рекомендаций по проверке ГИА» на муниципальном семинаре «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА» учителей математики.	Муниципальный, Январь, 2025 г
	Мастер-класс по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	Всероссийский, Январь, 2025 г

	в рамках видео-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет»	
Ефремова Н.Н.	Выступление по теме «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ по математике» на муниципальном семинаре «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА» учителей математики.	Муниципальный, Январь, 2025 г
	Выступление по теме «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей математики Республики Татарстан, г.Казань	Республиканский, Октябрь, 2024 г
Михайлова Н.Е.	Выступление по теме «Составление задач практического характера» в рамках курсов повышения квалификации учителей математики по теме «Функциональная грамотность: развитие математической компетенции школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Республиканский Апрель, 2025 г
Касимова В.Т.	Выступление по теме «Профессиональное самоопределение на уроках трудового обучения, как средство социализации обучающихся» в рамках зонального семинара "Формирование навыков будущего: от школьного урока к профессиональному самоопределению"	Зональный. Октябрь, 2024 г
	Участник международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях"	Международный. Октябрь, 2024 г
	Участие в работе круглого стола «Моделирование по чертежу из различных материалов» в рамках муниципального семинара-практикума «Педагогическая мастерская» на уроках труда (технологии) в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный. Март, 2025 г
Каюмова Р.И.	Участие в работе IX международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования»	Международный. Февраль, 2025 г
	Участие в работе Всероссийского семинара «Особенности преподавания биологии в условиях обновления содержания школьного образования»	Всероссийский. Сентябрь, 2024 г
	Участие в работе Всероссийской научно-методической конференции по теме «Базовые профессиональные компетенции учителя биологии»	Всероссийский. Сентябрь, 2024 г
Гончарова А.В.	Участие в работе круглого стола «Моделирование по чертежу из различных материалов» в рамках муниципального семинара-практикума «Педагогическая мастерская» на уроках труда (технологии) в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный. Март, 2025 г
Галеева В.Ф.	Участие в работе IX международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы современного образования"	Международный. Февраль, 2025 г

	Выступление по теме «Подготовка к предметным олимпиадам» в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно-математического цикла"	Зональный. Май, 2025 г
Гаранина М.С.	Участник Всероссийского космического диктанта	Всероссийский. Апрель, 2025 г
	Руководитель площадки международной просветительской акции «Географический диктант»	Международный. Ноябрь, 2024 г
Рахманина Н.А.	Мастер-класс «Обучение через сотрудничество. Новость дня» в рамках зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Зональный. Январь, 2025 г
Шайхутдинова Р.Р.	IV Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы.»	Республиканский, февраль 2025
	Семинар для учителей родного языка и родной литературы «Приёмы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
	Республиканский семинар «Инновационные подходы в управлении образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП»	Республиканский, март 2025
Романова Н.А.	XXI Республиканская научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования имени М.Н.Морякова	Республиканский, апрель 2025
	IV республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»	Республиканский, февраль 2025
	Семинар для учителей истории и обществознания в Государственном Совете РТ. Встреча с Председателем Государственного Совета Республики Татарстан Ф.Х.Мухаметшиным	Республиканский, февраль 2025
Хайруллина Е.А.	IV Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский, февраль 2025
Хакимова Г.З.	II зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	Республиканский, 5.04.2024
	Научно-практическая конференция «Писатель, журналист, автор-исполнитель Илфак Шигапов»	Муниципальный, 2024, октябрь.
	Научно-практическая конференция «Г.Утыз Имяни укулары»	Всероссийский, ноябрь, 2024 год
	Семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Республиканский, 2024, ноябрь.
	Семинар «Приёмы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, 2024, декабрь.
	III зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	Республиканский, 2025, февраль.
	Семинар педагогических работников «Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению»	Республиканский, 2025, апрель
Хайруллина Л. Ю.	Участник Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Всероссийский, февраль, 2025 г

Петрова М.С.	Конкурс «Лермонтовские чтения», организатор вступительной части	Муниципальный, Октябрь, 2024 г
	Международная акция «Тотальный диктант», ответственное лицо площадки	Международный, Апрель, 2025 г
	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный, Март, 2025 г
Михайлова А.Н.	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный, сентябрь, 2024 г
	Проведение секционного заседания учителей русского языка и литературы в рамках августовской конференции 2024 года на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» для учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «СОШ№6 г. Лениногорск.	Муниципальный, Август, 2024 г
	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа «Без срока давности»	Муниципальный, март, 2025 г
Шигапова И.В	Выступление на заседании ММО для учителей начальных классов, русского языка и литературы.	Муниципальный, Март, 2025 г
Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф	Научно-практическая конференция «Преподавание английского языка 2024-2025 учебном году: от теории к практике»	Республиканский, март, 2025 г
	III зональная научно-практическая конференция обучающихся «Языки культура. Проблемы современной коммуникации»	Зональный, апрель, 2025 г
Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф	Научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина	Республиканский, март, 2025
Вафина А.М.	Создание и защита проекта на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка» в рамках курса повышения квалификации «Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка»	Республиканский, февраль, 2025 г
Федорук Л.С.	Республиканская научно-практическая конференция Г.И.Никишина	Республиканский, февраль, 2025 г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень
Рахманина Н.А.	Участник зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»	Зональный
Касимова В.Т.	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "Город мастеров"	Зональный
Галимова Р.А.	Победитель Международного конкурса профмастерства по применению ЭОР в образовательном процессе (ФГОС онлайн) «ЭОР Uchi.ru на уроках математики»	Международный
	Победитель Международное тестирование "Солнечный свет" по математике для педагогов	Международный

Галимова Н.Н.	Конкурс методических разработок	Республиканский
Хайруллина Л.Ю.	XXX, XXXI Международный литературный марафон	Международный
	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный
Хакимова Г.З.	Конкурс молодых поэтов, посвященный 100 летию С.Сулемановой	республиканский
	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный
	Конкурс-акция, посвященный Году защитника Отечества и 80 летию Великой победы	межрегиональный
	Конкурс чтецов «Монлы Тукай теле»	муниципальный

Распространение педагогического опыта через открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Рахманина Н.А.	Открытый урок в 8 классе по физике «КПД.Тепловой двигатель» в рамках зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Зональный, Январь, 2025
Каюмова Р.И.	Внеурочное мероприятие по теме "Блины" (формирование у обучающихся естественно -научной грамотности) в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно-математического цикла"	Зональный. Март, 2025 г
Галеева В.Ф.	Внеурочное мероприятие по теме "Блины" (формирование у обучающихся естественно -научной грамотности) в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно-математического цикла"	Зональный. Март, 2025 г
Шайхутдинова Р.Р.,	«Парад Звезд», церемония награждения победителей и призёров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный, май 2025
	Парламентский урок, приуроченных к объявленному в Республике Татарстан Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на тему «Святое дело – Родине служить!»	Муниципальный Февраль 2025
Хайруллина Е.А.	Мероприятие, посвященное герою РФ Исламову Дамиру	Муниципальный
	1 сентября музейный урок	Муниципальный
Хайруллина Л.Ю.	"День родных языков" для ДОУ №20	Муниципальный, февраль 2025
	"Татар кызы-2025"	Школьный, апрель 2025
	Урок Государственного (татарского) языка в 5 классе «Табын янында» («За столом») в рамках муниципального семинара «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
Хакимова Г.З.	Мастер класс на муниципальном семинаре «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф.	Мастер класс «Развитие одаренности и опыт подготовки учащихся к НПК»	республиканский

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 23 педагога.

Ф.И.О педагога	Предмет	Тема курсов	Период
Ваганова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: по- вышение качества образователь- ных результатов младших школь- ников на основе дифференци- рованно-уровневого подхода	Апрель, 2025
		Модернизация методов формиро- вания предметных и метапредмет- ных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Март, 2025
		Обновление содержания и методи- ки преподавания учебного предме- та ОРКСЭ в условиях обновлён- ного ФГОС НОО и ФОП НОО	Декабрь, 2024
Вафина Альбина Маратовна	Учитель английского языка	Функциональная грамотность: раз- витие читательских умений школь- ников на основе дифференци- рованно-уровневого подхода	Февраль, 2025
		Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	Февраль, 2025
Велюкова Найля Тагировна	Учитель начальных классов	Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	Декабрь, 2024
Галеева Венера Фиргатовна	Учитель химии	Развитие естественно научной гра- мотности школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода	ноябрь, 2024
Галимова Найля Наилевна	Зам.директора по УВР	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	Март, 2025
Гончарова Алина Владимировна	Учитель технологии	Формирование и оценка функци- ональной грамотности школьников	Ноябрь, 2024
Ефремова Наталья Николаевна	Учитель математики	Развитие математической грамот- ности школьников на основе диффе- ренцированного (уровневого) подхода	ноябрь, 2024
		Математика: актуальные вопросы и основные направления в школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	октябрь, 2024
Забарова Наталья Александровна	Советник директора по вопросам воспитания	Воспитательная работа в школе: эффективные технологии и практики (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	Апрель, 2025
Заськина Валентина	Учитель	Функциональная грамотность:	Апрель, 2025

Павловна	начальных классов	повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	
		Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Март, 2025
Касимова Василия Талгатовна	Учитель технологии	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ноябрь, 2024
Михайлова Наталья Евгеньевна	Учитель математики	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Апрель, 2025
Миннибаева Галия Равильевна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	июнь, 2024
Никифорова Ирина Александровна	Директор школы	Школа руководителя: эффективные практики управления (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	октябрь, 2024
Орешина Ольга Петровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Июнь, 2025
		Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов	Апрель, 2025
Паникарова Дарья Владимировна	Учитель английского языка	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Февраль, 2025
		Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	Февраль, 2025
Салимзянова Лилия Асхатовна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Апрель, 2025
		Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Март, 2025
		Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета <u>ОРКСЭ в условиях обновленного</u>	Декабрь, 2024

		ФГОС НОО и ФОП НОО	
Федорук Лариса Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Апрель, 2025
		Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя русского языка и литературы	Февраль, 2025
Хаертдинова Халиса Гасимовна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ноябрь, 2024
		Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	Декабрь, 2024
Хайруллина Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	октябрь, 2024
Хаметзанов Салих Салимович	Учитель физической культуры	Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике	Март, 2025
		Методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Апрель, 2025
Чальцева Татьяна Антоновна	Учитель музыки	Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике	Март, 2025
		Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся	Февраль, 2025
Шигапова Ирина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя русского языка и литературы	Февраль, 2025
		Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Апрель, 2025
Шайхутдинова Розалия Ралифовна	Учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	Март 2025
Эскина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов	Февраль, 2025

		младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	
		Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов	Апрель, 2025
		Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	Декабрь, 2024

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2024-2025 учебный год выполнен. 100% учителей школы имеют курсовую подготовку по разным направлениям.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе функционирует школа молодого учителя «УСПЕХ». Заседания школы молодого учителя проходили регулярно.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом. В 2024-2025 учебном году молодым специалистом является Мигачева В.С., учитель начальных классов, однако после 1 полугодия педагог уволился.

В течение учебного была проделана следующая работа:

1. Изучение методической темы «Использование современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Взаимопосещение уроков молодыми педагогами и их наставниками, посещение уроков администрацией школы. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
3. Консультация «Структура урока обобщения и систематизации знаний».
4. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций
5. Консультация по теме «Организация работы с учащимися низкой учебной мотивацией».

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определённой последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, её анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году явились:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством изучаемых предметов;
- Контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024–2025 учебном году выполнены на 100% с учётом корректировки тематического планирования.

5. Качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за три года

№	Параметры статистики	2022 –2023	2023 –2024	2024 - 2025
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	726	734	713
	– 1 – 4 классы	285	275	280
	– 5 – 9 классы	370	365	360
	– 10 – 11 классы	71	94	73
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3.	Не получили аттестат			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	– 9 класс	2	5	6
	– 11 класс	5	4 / 5	3/6

Из данных таблицы следует, что общее количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 21 человек. Увеличение количества детей произошло на уровне начального общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

клас с	кол- во уч- ся	5 (отл)	4 и 5	3	2	с одной 3		кач- во, %	усп-ть, %	классный руководитель
2а	31	1	21	9	0	1	русский язык	71,0	100	Заськина В.П.
2б	32	2	21	9	0	1	русский язык	71,9	100	Миннибаева Г.Р.
2 кл	63	3	42	18	0	2		71,4	100	
3а	18	2	11	5	0	0		72,2	100	Велюкова Н.Т.
3б	24	6	16	2	0	3	рус.яз, окр.мир,англ.яз	91,7	100	Эскина Т.В.
3в	25	1	15	8	1	5	рус (2), мат (2), англ.яз	64,0	96	Салимзянова Л.А.
3 кл	67	9	42	15	1	8		76,1	98,5	
4а	32	7	15	10	0	3	рус.яз, род(рус)яз, англ.яз	68,8	100	Ваганова Н.А.
4б	28	2	15	11	0	2	рус.яз, матем	60,7	100	Табакова Н.Н.
4в	27	2	17	8	0	4	рус(1), мат(2), окр(1)	70,4	100	Хаертдинова Х.Г.
4 кл	87	11	47	29	0	9		66,7	100,0	
2-4	217	23	131	62	1	19		71,0	99,5	
5а	27	2	15	10	0	1	история	63,0	100,0	Ефремова Н.Н.
5б	21	0	12	9	0	2	матем, биолог	57,1	100	Романова Н.А.
5в	19	1	11	7	0	1	матем	63,2	100,0	Морозова И.Г.
5 кл	67	3	38	26	0	4		61,2	100,0	
6а	29	1	20	8	0	4	рус(2), матем(2)	72,4	100	Сафиуллина Г.Ф.
6б	28	1	16	11	0	3	истор(2), общест(1)	60,7	100	Цибержкина Т.Н.
6в	15	1	5	9	0	2	история, географ	40,0	100	Гончарова А.В.
6 кл	72	3	41	28	0	9		61,1	100	
7а	26	0	9	17	0	1	общество	34,6	100	Хакимова Г.З.
7б	26	1	15	10	0	0		61,5	100	Каюмова Р.И.

7в	19	0	6	13	0	0		31,6	100	Касимова В.Т.
7 кл	71	1	30	40	0	1		43,7	100	
8а	26	1	13	12	0	1	химия	53,8	100	Михайлова А.Н.
8б	25	0	17	8	0	3	алгеб, хим, англ.яз	68,0	100	Шигапова И.В.
8в	23	2	6	15	0	1	биолог	34,8	100	Вафина А.М.
8 кл	74	3	36	35	0	5		52,7	100	
9а	24	1	7	16	0	1	геометр	33,3	100	Хайруллина Л.Ю.
9б	25	0	9	16	0	1	физика	36,0	100	Петрова М.С.
9в	27	1	13	13	0	2	геом, литер	51,9	100	Паникарова Д.В.
9 кл	76	2	29	45	0	4		40,8	100,0	
5-9	360	12	174	174	0	23		51,7	100,0	
2-9	577	35	305	236	1	42		58,9	99,8	
10а	30	3	10	16	1	3	физ(2), хим(1)	43,3	96,7	Галимова Р.А
11а	18	1	8	9	0	2	химия	50,0	100	Сафонова Л.Г.
11б	25	2	17	6	0	2	рус (1), хим (1)	76,0	100	Чальцева Т.А.
10-11	73	6	35	31	1	7		56,2	98,6	
2-11	650	41	340	267	2	49		58,6	99,7	
1-11	713									

Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 592 обучающихся 1 – 8, 10 классов. 2 ученика переведены условно.

76 человек получили аттестат об основном общем образовании, 43 человека - о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника получили медаль «За отличные успехи в учении» I степени, 6 выпускников получили медаль «За отличные успехи в учении» II степени. 6 выпускников 9 – ых классов получили аттестат с отличием; 41 ученик 2 – 8, 10 классов окончили школу отлично, из них 18 человек награждены Похвальным листом.

В 2024 – 2025 учебном году 49 человек (7,5%) окончили школу с одной оценкой «3»:

- ✓ 2 – 4 классы: 2024 – 2025 уч.год – 19 чел (8,8%) 2023 – 2024 уч.год: 8 чел (3,7%);
- ✓ 5 – 9 классы: 2024 – 2025 уч.год – 23 чел (6,4%) 2023 – 2024 уч.год: 22 чел (6%);
- ✓ 10 – 11 классы: 2024 – 2025 уч.год – 7 чел (9,6%) 2023 – 2024 уч.год: 8 чел (8,5%).
- ✓ В 2-8,10 классах имеют одну отметку «3» по русскому языку 11, по математике 9 человек, по химии 5, по истории – 4, по английскому языку 4, по физике 3, по геометрии 2, по биологии – 2, по обществознанию – 2, по окружающему миру – 2, по литературе – 1, по алгебре 1, по географии – 1, по родному (русскому) языку – 1.

Учителям математики, русского языка, английского языка, физики, химии, начальных классов, истории следует

совершенствовать формы и методы дифференцированной работы, систему учета знаний, систему тренировочных и контрольных упражнений и, учитывая методику прогнозирования, добиваться повышения качества знаний учащихся.

Качество знаний учащихся по школе за 3 года

Класс	2022 – 2023		2023 – 2024		2024 – 2025	
	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %
2 – 4	68,9	99,6	71,2	100	71	99,5
4	73,5	100	64,1	100	66,7	100
5 – 9	50,3	98,9	47,9	100	51,7	100
9	48,7	100	40,3	100	40,8	100
10 – 11	60,6	100	58,5	100	56,2	98,6
11	85	100	73,5	100	65,1	100
По школе	57,6	99,3	56,8	100	58,6	99,7

По сравнению с прошлым учебным годом по школе произошло повышение показателя качества обученности учащихся на 1,8%.

Отрицательная динамика изменения показателя качества на уровне СОО на 2,3% Положительная динамика на уровне ООО на 3,8%.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-10 классах в 2025году (апрель).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО в 2024/2025 г., письма Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах (далее ВПР) в апреле 2025 года в соответствии с планом-графиком.

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год проведены следующие ВПР

- ✓ 4 класс-Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;
- ✓ 5 класс-Русский, математика, биология, география, история, английский язык;
- ✓ 6 класс-Математика, русский, биология, обществознание, география, английский язык, история;
- ✓ 7 класс-Математика, русский язык, физика, история, английский язык, обществознание, информатика;
- ✓ 8 класс-Русский язык, математика, химия, история, обществознание, физика, география, английский язык;
- ✓ 10класс- Русский язык, математика, литература, химия.

Учебный предмет	Класс	Кол-во уча-ся	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес-тво, %	Успеваем-ость, %	Сред-няя оценка
Русский язык	4	87	87	24	39	24		72,4	100	4
Русский язык	5	67	61	8	34	15	4	62	93,4	3,75
Русский язык	6	72	65	29	19	16	3	73,8	95,3	4
Русский язык	7	71	69	7	33	24	5	58	93	3,5
Русский язык	8	74	68	7	31	20	4	55,8	94,5	3,7
Русский язык	10	30	28	7	15	6		79	100	4,03
Литература	10	30	30	12	14	4		86,6	100	4,2
История	5	67	44	6	24	14		68,1	100	3,8
История	6	72	12	3	7	2		83,3	100	3,8
История	7	71	25	2	13	10		60	100	3,7
История	8	74	23	9	12	2		91	100	4,3
Обществознание	6	72	28	11	13	4		86	100	4,2
Обществознание	7	71	19	5	6	8		58	100	3,8
Обществознание	8	74	21	1	14	5	1	71,4	95,2	3,7
Математика	4	87	87	22	42	23		73,5	100	3,9
Математика	5	67	61	8	32	18	3	65,5	96	3,7
Математика	6	72	67	5	32	28	2	55,2	97	3,5
Математика	7	71	63	2	29	29	3	49,2	95,2	3,4
Математика	8	74	64	12	24	25	3	56,2	95,3	3,5
Математика	10	30	29	1	17	10	1	62	96,5	3,6
Окружающий мир	4	87	61	18	30	13		78,6	100	4

Литературное чтение	4	84	27	6	18	3		88	100	4
Биология	5	67	36	8	18	10		72,2	100	3,9
Биология	6	72	13	1	9	3		76,9	100	3,8
Английский язык	6	72	25	4	12	8	1	64	96	3,7
Английский язык	5	67	18	4	7	7		61	100	3,8
Английский язык	8	74	22	2	14	5	1	72,7	95,4	3,7
География	5	67	26	2	13	11		57,6	100	3,2
География	6	72	24	2	14	7	1	66,6	95,8	3,7
География	7	71	23		16	7		69,5	100	3,6
География	8	74	24	4	14	6		75	100	3,8
Физика	7	71	22	2	13	6	1	68,1	95,4	3,7
Физика	8	74	22	0	15	7		68	100	3,8
Химия	8	74	23	5	6	12		47,8	100	3,7
Химия	10	30	26	7	11	8		69,2	100	3,9
Информатика	7	71	18	5	9	4		77,7	100	3,8

Качество выполнения ВПР обучающиеся 4 – 10 классов недостаточное по математике в 6,7 классах, по химии в 10 классе, по русскому языку в 8 классах. По русскому языку в 5,6,7,8 классах, по обществознанию в 8В, по математике в 5,6,7,8,10 классах, по английскому языку в 6,8 классах, по географии в 6Б, по физике в 7Б классе есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями, что свидетельствует о низком владении программным материалом у учащихся и недостаточной индивидуальной работе учителей с данными учащимися.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, совещаниях рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9,11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном уровне.

Итоговое собеседование.

В феврале 2025 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **78** учащихся 9-х классов из **78 (100%)**. В результате 78 участников получили «зачет» (**100%**).

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получило **0** человек (**0%**), максимум (20 баллов) – **6** человек (**7,6%**)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены **6** аудиторий, проведено обучение

экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Устное собеседование решает несколько организационных задач.

Оно позволило:

- проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
- принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
- учесть результаты устного собеседования при приеме в профильные гуманитарные классы и не только.

При этом заявленная цель:

- 1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;
- 2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;
- 3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Уровень коммуникативных навыков по результатам устного собеседования удовлетворительный, что свидетельствует об эффективной работе учителей по формированию коммуникативной компетенции девятиклассника.

Проектная деятельность

С 14 по 25 апреля 2025 года для обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. Учащиеся 9 классов защищали индивидуальные проекты по следующим предметам: информатика-9 чел.(11,5%), обществознание – 10 чел.(12,8%), биология – 11 чел.(14,1%), физика – 9 чел. (11,5%), ИЗО - – 1 чел. (1,2%), химия - 3 чел. (3,8%), физическая культура – 7 чел. (8,9%), история – 5 чел. (6,4%), география – 6 чел. (7,6%), труд (технология) - 7 чел. (8,9%), английский язык – 3 чел. (3,8%), литература – 2 чел (2,5%), русский язык - 5 чел. (6,4%) По данным статистики можно сделать выводы о том, что учащиеся отдают предпочтение для защиты индивидуальных проектов по таким предметам как биология, обществознание, информатика, физика.

Учащиеся 10 классов защищали индивидуальные проекты по физической культуре – 4 чел. (13,3%), родному (татарскому) языку – 1 чел. (3,3%), обществознанию – 1 чел. (3,3%), биологии – 4 чел. (13,3%), информатике – 4 чел. (13,3%), математике – 10 чел. (33,3%), физике – 2 чел. (6,6%), психологии – 1 чел. (3,3%), химии - 2 чел. (6,6%), ОБЗР - 1 чел. (3,3%).

Результаты защиты индивидуальных проектов.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4 класс	87	73	14	0	0	100%	100%
9 класс	78	57	17	4	0	100%	94,8%
10 класс	30	25	5	0	0	100%	100%

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы, все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Результаты ОГЭ 2025 года

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
9А	24	6	11	7	0	100	70,8	3,9	Хайруллина Л.Ю.
9 Б	25	6	13	6	0	100	76	4,0	Петрова М.С.
9 В	27	11	11	4	1	96,3	81,5	4,2	Галимова Н.Н.
экстерн	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
ИТОГО	78	23	36	18	1	98,7	75,6	3,9	

Результаты ОГЭ по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
9А	24	5	14	3	2	91,7	79,2	3,9	Михайлова Н.Е.
9 Б	25	1	23	1	0	100	96	4,0	Галимова Р.А.
9 В	27	12	15	0	0	100	100	4,44	Ефремова Н.Н.
экстерн	2	0	1	0	1	50	50	3,0	
ИТОГО	78	18	53	4	3	96,2	91,02	4,13	

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
Английский язык	7	5	2	0	0	100	100	4,71	Вафина А.М. Паникарова Д.В.
	1 экс	0	0	1	0	100	0	3,0	
Биология	17	9	6	2	0	100	88,2	4,41	Каюмова Р.И.
Обществознание	31	3	18	10	0	100	67,7	3,77	Хайруллина Е.А.
История	8	2	5	1	0	100	87,5	4,13	Хайруллина Е.А.
Физика	21	7	14	0	0	100	100	4,33	Рахманина Н.А.
Химия	9	7	2	0	0	100	100	4,78	Галеева В.Ф.
Информатика	30	2	16	11	1	96,7	60	3,63	Хисамутдинова С.С.
	2 экс	0	1	1	0	100	50	3,5	
География	28	17	7	3	1	96,4	85,7	4,43	Гаранина М.С.
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Галимова Н.Н.

В основной период сдачи ОГЭ неудовлетворительные результаты получили 5 учеников:

В резервные дни данные ученики получили удовлетворительные результаты.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты основного государственного экзамена после пересдачи:

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
9А	24	6	11	7	0	100	70,8	3,9	Хайруллина Л.Ю.
9 Б	25	6	13	6	0	100	76	4,0	Петрова М.С.
9 В	27	11	11	5	0	100	81,5	4,2	Галимова Н.Н.
экстерн	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
ИТОГО	78	23	36	19	0	100	75,6	4,07	

Результаты ОГЭ по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
9А	24	5	15	4	0	100	83,3	4,04	Михайлова Н.Е.
9 Б	25	1	23	1	0	100	96	4,0	Галимова Р.А.
9 В	27	12	15	0	0	100	100	4,44	Ефремова Н.Н.
экстерн	2	0	2	0	0	100	100	4,0	
ИТОГО	78	18	55	5	0	100	93,6	4,17	

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя оценка	Учитель
Английский язык	7	5	2	0	0	100	100	4,71	Вафина А.М. Паникарова Д.В.
	1 экс	0	0	1	0	100	0	3,0	
Биология	17	9	6	2	0	100	88,2	4,41	Каюмова Р.И.
Обществознание	31	3	18	10	0	100	67,7	3,77	Хайруллина Е.А.
История	8	2	5	1	0	100	87,5	4,13	Хайруллина Е.А.
Физика	21	7	14	0	0	100	100	4,33	Рахманина Н.А.
Химия	9	7	2	0	0	100	100	4,78	Галеева В.Ф.
Информатика	30	2	16	12	0	100	60	3,67	Хисамутдинова С.С.
	2 экс	0	1	1	0	100	50	3,5	
География	28	17	7	4	0	100	85,7	4,46	Гаранина М.С.
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Галимова Н.Н.

На основании приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году 6 выпускников претендовали на аттестат особого образца:

1. Гареева Люция, 9а класс
2. Нуриев Эрик, 9а класс
3. Саттарова Рината, 9а класс
4. Баганова Софья, 9в класс
5. Вахитова Лейсан, 9в класс
6. Сайфутдинова Дина, 9в класс

Из них 2 человека, Нуриев Эрик и Сайфутдинова Дина, сдали все экзамены на «5».

Итоговая отметка по предметам учебного плана ООО выставляется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок. Данные выпускники имели годовую отметку «5» по всем сдаваемым предметам, поэтому этим выпускникам вручили аттестат особого образца.

Ф.И ученика	Сдаваемые предметы / отметка			
Гареева Люция	Математика -5	Русский язык - 4	Физика - 4	Обществознание - 4
Нуриев Эрик	Математика -5	Русский язык - 5	Физика - 5	Информатика - 5
Саттарова Рината	Математика -5	Русский язык - 5	Англ.язык - 5	Обществознание - 4
Баганова Софья	Математика -5	Русский язык - 4	Физика - 5	Биология - 4
Вахитова Лейсан	Математика -5	Русский язык - 4	Общество -5	Англ.язык - 5
Сайфутдинова Дина	Математика -5	Русский язык - 5	История - 5	Англ.язык - 5

- Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися.

Сравнительные результаты ОГЭ (средняя отметка)

Предмет	2023			2024			2025		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	4,30	4,02	4,08	4,61	3,93	4,08	4,07	3,70	3,85
Математика	4,08	3,79	3,86	4,19	3,90	4,03	4,17	3,95	4,07
Физика	3,68	3,56	3,94	4,24	4,10	4,09	4,33	4,20	4,24
Химия	4,33	4,56	4,57	4,86	4,40	4,44	4,78	4,20	4,35
Биология	4,40	4,04	4,06	4,94	4,35	4,31	4,41	4,23	4,18
История	4,50	4,13	4,01	4,0	4,0	4,08	4,13	4,10	4,14
Обществознание	4,06	3,77	3,74	3,93	3,53	3,61	3,77	3,50	3,62
Информатика	3,62	3,72	3,74	3,90	3,80	3,82	3,67	3,69	3,78
География	4,54	4,11	4,17	4,17	3,68	4,15	4,46	4,13	4,31
Литература	-	4,0	4,48	-	4,25	4,50	5,0	5,0	4,52
Английский язык	4,0	4,4	4,54	4,2	4,27	4,53	4,71	4,60	4,57
Родной язык (татарский)	-	4,52	4,44	-	4,70	7,51	-	4,30	4,58

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

В 2024 – 2025 учебном году в 11-ом классе обучалось 44 человека, из них 1 экстерн (семейное образование).

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведён в декабре 2024 года. В итоговом сочинении приняло участие 44 человека. По результатам ИС зачёт получили все обучающиеся.

Результаты экзаменов

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, набравших 100 баллов	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов	Средний балл	Не набрали минимальный порог
Русский язык	43	1	10	68,77	-
	1 (экстерн)	-	-	22	1
Математика (профильный уровень)	30	-	5	67,63	-
	1 (экстерн)	-	-	64	-
Физика	16	-	3	63,69	-
Химия	7	1	2	73,71	-
История	3	-	-	60,67	-
Обществозна ние	9	-	-	52,78	2
Биология	7	-	3	72,57	-
Английский язык	2	-	-	52,0	-
	1 (экстерн)	-	-	57	-
Информатика	7	-	-	43,43	3
Литература	3	-	-	-	-

Предмет	Средний тестовый балл за 2023-2024	Средний тестовый балл за 2024-2025	Динамика
Биология	71,57	72,57	+1,0
Литература	97,0	79,67	-
Информатика	74,67	50,86	-
Русский язык	81,47	68,77	-12,7
Химия	68,7	74,86	+5,01
Английский язык	87,4	52,0	-35,4
Математика (профиль)	75,6	67,63	-7,97
Обществознание	74,13	52,78	-21,35
История	68,6	60,67	-7,93
Физика	70,24	63,69	-6,55

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы:

- ✓ снизился средний тестовый балл по английскому языку (-35,4), обществознанию (-21,35), русскому языку (-12,7), математике (-7,97), истории (-7,93), физике (-6,55) .
- ✓ повысился средний балл по биологии (+1), по химии (+5)
- ✓ все выпускники преодолели минимальный порог по русскому и математике.
- ✓ набрали баллы ниже минимальной границы 5 человек
- ✓ отсутствуют высокобалльники по истории, обществознанию, английскому языку и информатике. Соответственно снизился показатель высокобалльников по сравнению с прошлым учебным годом на 46,3%.
- ✓ набрали 100 баллов 2 выпускника: Ганиев Камиль по химии и Гричановская Татьяна по русскому языку и литературе.

В 2024 – 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ; 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ). 3 выпускника получили медаль «За отличные успехи в учении» I степени: Григорьев В, Гричановская Т, Радаев Г. 6 выпускников получили медаль «За отличные успехи в учении» II степени: Бострикова А, Ганиев К, Зарифуллин Э, Латыпов А, Мифтахутдинов М, Попов М. Ганиев Камиль набрал 100 баллов по химии, Гричановская Татьяна набрала 100 баллов по русскому языку.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	Школ а	ЛМР	РТ	Школ а	ЛМР	РТ	Школ а	ЛМР	РТ	Школ а	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ
Русский язык	86,04	76,97	74,7	83,22	75,87	72,82	86,6	72,92	72,01	81,47	68,30	67,31	68,77	64,43	65,24
Математика	72,69	60,68	61,41	68	65,1	64,06	66,92	62,42	62,52	75,66	68,71	71,24	68,23	66,45	69,86
Физика	72,5	62,14	59,39	61,14	60,88	59,3	72,5	56,59	58,94	70,24	68,72	68,44	63,69	61,03	64,20
Химия	63,25	62,56	62,65	63,09	60	61,57	47,5	68,88	66,74	68,7	61,45	67,57	74,86	68,22	70,09
Биология	64,83	57,43	56,88	59,5	57,2	56,71	53,5	56,73	57,41	71,57	61,61	60,87	72,57	59,95	61,71
История	68	64,46	61,44	79,5	62,68	64,42	-	54,91	60,6	68,6	57,31	62,17	60,67	63,5	61,43
Обществознание	71,36	63,34	61,57	79,53	67,08	67,06	78,5	61,49	61,09	74,13	59,6	60,35	55,89	56,93	57,89
Информатика	72,67	68,76	69,61	-	67,86	68,3	46	60,84	63,96	74,67	54,41	62,26	50,86	55,55	63,11
География	-	60,20	69,42	-	58,25	62,43	-	63	62,41	-	81,00	62,60	-	47,0	59,52
Литература	81,5	69,44	67,08	-	64,44	65,02	77	65,17	72,67	97,0	83,83	77,93	79,67	74,06	74,82
Английский язык	94	83,31	79,32	86,86	83,59	80,37	84,3	75,89	74,05	87,4	73,68	75,81	52,0	68,83	70,77
Математика (базовый ур)	-	-	-	4,5	4,38	4,39	4,6	4,19	4,32	4,40	4,21	4,25	4,46	4,25	

Анализ работы коллектива

В 2024-2025 учебном году перед национальным образованием и воспитанием стояли следующие задачи:

- продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных технологий, методов, форм, средств обучения для достижения положительных результатов в учебно-воспитательном процессе;
- продолжить работу по реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в учебно-воспитательном процессе. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам;
- продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;
- активизировать работу с одаренными детьми по повышению результативности участия в предметных олимпиадах школьников.

Преподавание родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, государственного (татарского) осуществляют в школе 2 учителя (Хайруллина Л.Ю., Хакимова Г.З.). Все – специалисты родного языка с высшим образованием.

Учителя татарского языка и литературы систематически работают над повышением самобразовательного уровня. С 12.02 по 22.02.2024 года они прошли обучение на курсах повышения квалификации учителей татарского языка и литературы по программе «Эффективные методики и инструменты развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроке родного (татарского) языка в соответствии с федеральными образовательными программами» при Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

16.04.24 г. Лилия Юнусовна и Гульназ Задитовна прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» при Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

Учителя татарского языка и литературы подготовлены к организации учебно-воспитательного процесса в теоретическом и методическом направлениях, выполнены основные требования программы, ее теоретическая и практическая части. Все темы программного материала за учебный год пройдены.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, ч.6 ст. 14, п.д.ч.2 ст.29, п.2ст.60), Федерального закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов РФ», Федерального закона от 03.08.2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», в целях создания необходимых условий для соблюдения конституционных прав, обеспечивающих родителям возможность изучения детьми родных языков, коллектив учителей обеспечивает охват изучением родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке, родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, родной (татарской) и родной (русской) литературы по согласованию родителей. В школе из числа 30 класс-комплекта сформированы 43 групп по изучению родных языков:

- 2 группы для учащихся татар, где татарский язык изучается по углубленному уровню: количество учащихся 8 человек;
- 11 групп для русскоязычных учащихся, где татарский язык изучается по базовому уровню: количество учащихся 170 человек;

- 28 групп для изучения родного (русского) языка, где обучаются 538 человека.

Национальный состав учащихся: всего – 716:

- татар – 260 (36,3%);
- русских – 304 (42,4%);
- чувашей – 13 (1,8%);
- мордва - 13 (1,8%);
- узбеков – 1 (0,1%)
- башкиры – 2 (0,2%)
- прочих – 5 (0,7%);
- из смешанных браков (с татарами) – 118 (16,4%).

Преподавание родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы осуществляется в 1 оборудованном кабинете, что дает возможность использовать имеющийся дидактический материал для успешного овладения обучающимися прочными знаниями.

Своими силами учителей ведется систематическая работа по обеспечению кабинета учебными пособиями, художественной литературой, периодической печатью, компьютерными презентациями и программами.

Каждым учителем выбрана проблемная тема методической работы и самообразования в соответствии с общей методической темой школы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Работая над методическими темами, учителя осуществляют внедрение национального самосознания, основываясь на культуру, литературу, традиции татарского народа, коммуникативным технологиям. Педагоги также осуществляют индивидуально ориентированный подход в обучении учащихся: обеспечивают вовлечение каждого ученика в учебный процесс, стимулируют мыслительную и поисковую деятельности, развивают у учащихся креативные способности, вовлекая их в творческий процесс.

Используемые современные образовательные технологии

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
Хайруллина Лилия Юнусовна	1.Информационно– коммуникационная технология. 2. Технология развития критического мышления. 3.Проектная технология. 4. Здоровьесберегающие технологии. 5.Технология проблемного обучения. 6. Игровые технологии.	1.Проблемного изложения. 2.Объяснительно иллюстративный. 3.частично поисковый. 4. Репродуктивный.	Дифференцированная - Когнитивная
Хакимова Гульназ Задитовна	Информационно – коммуникационная , проектная, здоровьесберегающие, игровые, технология развивающего обучения	мозговой штурм интеллект-карта, ролевые игры, метод рефлексии, работа с книгой, демонстрация, упражнения,взаимообучение	Индивидуальная, групповая, фронтальная , парная .

Результативность работы учителей:

Учителя татарского языка и литературы ведут работу по обобщению и распространению накопленного опыта.

У Хайруллиной Л.Ю., Хакимовой Г.З. имеются персональные сайты (khayrullina.ucoz.ru, <http://nsportal.ru/hakimovagulnazaditovna>), которые периодически пополняют образовательным материалом.

Участие учителей в семинарах, научно-практических конференциях:

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень, дата
1	Хайруллина Лилия Юнусовна	Участник Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Всероссийский, февраль
2	Хакимова Г.З.	Научно-практическая конференция «Писатель, журналист, автор-исполнитель Илфак Шигапов»	Муниципальный, 2024, октябрь.
		Научно-практическая конференция «Г.Утыз Имяни укулары»	Всероссийский, ноябрь, 2024 год
		Семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Республиканский, 2024, ноябрь.
		Семинар «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, 2024, декабрь.
		III зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	Республиканский , 2025, февраль.
		Семинар педагогических работников «Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению»	Республиканский , 2025, апрель

Участие учителей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Хайруллина Лилия Юнусовна	Родная (татарская) литература	XXX, XXXI Международный литературный марафон	Международный	Победитель 2024-2025
		Родной язык и литература	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Участие
2	Хакимова Гульназ Задитовна	Родной язык и литература	Конкурс молодых поэтов, посвященный 100 летию С.Сулемановой	республиканский	участник
		Родной язык и литература	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2 место
		Родной язык и литература	Конкурс-акция посвященный Году	межрегиональны й	участник

			защитника Отечества и 80 летию Великой победы		
		Родной язык и литература	Конкурс чтецов «Монлы Тукай теле»	муниципальный	2 место

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Хайруллина Лилия Юнусовна	Родная (татарская) литература	"Татар кызы-2025"	Школьный	Апрель 2025
		Родная литература	"День родных языков" для ДОУ№20	Муниципальный	Февраль, 2025
		Государственный (татарский)	Урок Государственного (татарского) языка в 5 классе «Табын янында» («За столом») в рамках муниципального семинара «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	муниципальный	2024, декабрь
2	Хакимова Г.З	Татарский язык и литература	Мастер класс на муниципальном семинаре «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	муниципальный	2024, декабрь

Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Социальные	Праздник	“Навруз”	1-8 классы	21 марта
		Праздник	Родной язык и литература	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный

2	Общекультурные	Игра "Переведи"	Интеллектуальная игра "Переведи"	8 классы	13 февраля 2025
		Викторина	Знаешь ли ты свой родной язык	6 классы	21 февраля 2025
3	Духовно-нравственное	Участие в ДОУ 20	День родных языков	1, 5 классы	19 февраля 2025

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО

Под руководством учителей татарского языка и литературы Хайруллиной Л.Ю и Хакимовой Г.З. были организованы и проведены ежегодная международная акция «Татарча диктант», праздник весны «Навруз».

О состоянии работы с одаренными детьми

Основная цель работы с одаренными детьми: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных учащихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В качестве основных направлений работы с одаренными детьми в школе были определены:

- Организация управления системой работы с одаренными детьми
- Выявление и сопровождение одаренных детей, их социальная поддержка;
- Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очных) в 2024-2025 уч. г:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень(муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ международный)	Учитель
1	Гайнанова Аделя Альбертовна	8Б	Родная литература	участник	Муниципальный	Хайруллина Л.Ю.
2	Гайнанова Элина Альбертовна	10А	Родной (татарский) язык	участник	Муниципальный	Хайруллина Л.Ю.
3	Гайнанова Аделя Альбертовна	8Б	Родная литература	участник	Муниципальный	Хайруллина Л.Ю.
	Гайнанова Элина Альбертовна	10А	Родная литература	участник	Муниципальный	Хайруллина Л.Ю.
4	Константинов Адель Алексеевич	9В	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	участник	муниципальный	Хакимова Г.З

5	Чернов Алексей Петрович	5А	Татарский язык для учащихся рус-скоязычных групп школ с русским языком обучения	участник	муниципальный	Хакимова Г.З
6	Шакирова Самира Ремовна	8В	Родной (татарский) языку	участник	муниципальный	Хакимова Г.З

Из таблицы видно, что в 2024-20245учебном году на муниципальном этапе республиканских олимпиад школьников по татарскому языку и татарской литературе наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Родной (татарский) язык	3	4	0	5	0
Родная (татарская) литература	0	1	1	1	0

Участие в очных конкурсах, НПК в 2024-2025 уч. г:

№	Ф.И.О. участника	Клас с	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ме ждународный)	Учитель
1	Ермошкина Ксения Владимировна	7 А класс	Конкурс школьных театров	1 место	муниципальный	Хакимова Г.З
2	Шакирова Самира Ремовна	* В класс	III зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	лауреат	республиканский	Хакимова Г.З
3	Садршаитова Эльвина Эдуардовна	3Б класс	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой – Муса Джалиль»	1 место	республиканский	Хакимова Г.З
4	Садршаитова Эльвина Эдуардовна	3Б	Конкурс «Милләтең белән горурлан, халкыңның үзе белән!» для обучающихся 3-х классов.	2 место	муниципальный	Хакимова Г.З
5	Багауов Данияр Ильшатович	2Б	Конкурс чтецов «Монлы Тукай теле»	2 место	муниципальный	Хакимова Г.З

Руководство и контроль над качеством знаний осуществляется на основе годового плана, который включает контроль над состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ, за организацию, содержание и результативностью внеурочной воспитательной работы. В период учебной деятельности проводились тематические, классно - обобщающие проверки.

Анализируя результаты работы за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- 1. Работу учителей родного (татарского) языка за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.
- 2. Качеству обучения способствовали:
 - изучение татарского языка и литературы в предметной области «Родной язык и родная литература» выбрали родители мотивированных обучающихся;
 - повышение методического и профессионального образовательного уровня учителей;
 - выполнение теоретической и практической частей программы;
 - успешное использование педагогами инновационных методов (технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно- деятельностного подхода, коммуникативно-ситуативная, информационные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения).

3. в процессе обучения учителя не только последовательно изучали с учащимися программные темы, не просто давали определенную сумму знаний, умений и навыков, но работали над повышением интереса к татарской культуре и искусству, формировали глубокое уважение к языку, содействовали расширению словарного запаса, развитию диалогической и монологической речи школьников.

Олимпиадное движение.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован на основании приказа МО и Н РТ от 16.09.2024 г. № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан 2024 – 2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы управления образования Лениногорского муниципального района на 2024-2025 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 - 2025 учебном году. Школьный тур олимпиад проведен в соответствии приказа УО ЛМР от № 1050 от 18.09.24 г и приказа МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» №170 от 18.09.2024 года, по утверждённому графику. Все олимпиады проведены в срок в соответствии с графиком.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 25 сентября по 23 октября 2024 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и с 26 сентября по 10 октября 2024 года по родному татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки

1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	215	222	14	6	3		7	4
2	История 5,6,7,8,9,10-11	215	222	18	13	1	3	9	4
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274	41	29			3	4
4	Физика 7,8,9,10,11	144	152	25	13	1		5	4
5	Право 5-8, 9,10,11	215	222	4	10			1	2
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	215	222	5	21			3	18
7	Астрономия 5,6,7,8,9,10,11	215	222	6					
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	250	274	10	35			1	7
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	250	274	13	18	2		6	8
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	215	222	11	31			5	26
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	215	222		5		3		1
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	215	222	13		5		1	
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	215	222	5	15		2	1	18
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	215	222	21	29	1	4	13	11
15	Литература 5-7,8,9,10,11	215	222	4	21		5	2	10
16	Химия 7-8, 9, 10, 11	144	152	8	15	2	2	5	10
17	ОБЖ 3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11	289	303	27	13	4	1	10	4
18	География 5,6,7,8,9,10,11	215	222	20	7			11	2
19	Информатика 5-8,9-11	215	222	13				1	
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	215	222	19	18	5	5	4	3
21	Татарский язык (татар.гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274		4		1		3
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	215	222		3				3
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274	3	2			2	
24	Геология 8,9,10,11	110	113	9	2			3	1
25	История Татарстана 8,9,10-11	110	113	3	4		1	1	3

ИТОГО			606 участников /292м/314д	24	27	94	146
-------	--	--	---------------------------------	----	----	----	-----

Выявлено: из 591 учащегося (289 мальчика, 302 девочек) 3 - 11 классов принимали участие на школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 606 участника (292 мальчика, 314 девочек), по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом на 11 человек меньше (отдельные учащиеся принимали участие на олимпиадах по нескольким предметам). Из них победителями стали (51 участник) 24 мальчика, 27 девочек; призерами (240 участников) – 94 мальчика, 146 девочек. По итогам этого учебного 2024-2025 года победителей стало меньше на 13, а призеров больше на 2 человека.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа МО и Н РТ от 30.10.2024 г. № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году. Муниципальный этап проведен в соответствии приказа УО ЛМР «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» от 02.11.2024 г. №1296.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 08 ноября по 10 декабря 2024 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). **С 08 ноября, и 11 - 20 декабря 2024 года** по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году приняли участие 229 человека по следующим предметам: астрономия, литература, биология, физическая культура, математика, экономика, технология, ОБЖ, история, английский язык, обществознание, МХК, химия, география, экология, русский язык, право, история Татарстана и татарского народа, геология, татарский язык и татарская литература. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом количество участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года уменьшилось на 45 человек.

Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 32,3% заняли призовые места, это на 0,2% больше чем в 2023-2024 уч.г. Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 14 человек.

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: информатика, астрономия, физика, татарская литература, татарский язык, геологии, химия

Результаты муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2024 – 2025 учебном году.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1/1	Грешков Владислав Игоревич (6)	История	7Б	Призер	Романова Н.А.
2	Грешков Владислав Игоревич	География	7Б	Призер	Хакимова Г.З.
3	Грешков Владислав Игоревич	Англ. язык	7Б	Призер	Сабитова П.М.

4	Грешков Владислав Игоревич	Биология	7Б	Призер	Каюмова Р.И.
5	Грешков Владислав Игоревич	Экология	7Б	Призер	Каюмова Р.И.
6	Грешков Владислав Игоревич	Обществозн	7Б	Призер	Романова Н.А.
7/2	Ясавиева Элина Ильнуровна (5)	ОБЗР	8В	Призер	Касимова В.Т.
8	Ясавиева Элина Ильнуровна	Математика	8В	Призер	Михайлова Н.Е.
9	Ясавиева Элина Ильнуровна	Обществозн	8В	Призер	Шайхутдинова Р.Р.
10	Ясавиева Элина Ильнуровна	Биология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
11	Ясавиева Элина Ильнуровна	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
12/3	Курунова Татьяна Андреевна (4)	МХК	9В	<u>Победитель</u>	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
13	Курунова Татьяна Андреевна	Русский язык	9В	Победитель	Галимова Н.Н.
14	Курунова Татьяна Андреевна	Литература	9В	Призер	Галимова Н.Н.
15	Курунова Татьяна Андреевна	Обществозн	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
16/4	Хисамутдинов Арсентий Артемович (4)	История Татарстана и татарского народа	9В	Победитель	Хайруллина Е.А.
17	Хисамутдинов Арсентий Артемович	История	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
18	Хисамутдинов Арсентий Артемович	ОБЗР	9В	Призер	Касимова В.Т.
19	Хисамутдинов Арсентий Артемович	технология	9В	Призер	Касимова В.Т.
20/5	Загирова Амалия Линаровна (4)	Обществозн	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
21	Загирова Амалия Линаровна	Литература	8Б	Призер	Шигапова И.В.
22	Загирова Амалия Линаровна	Биология	8Б	Призер	Каюмова Р.И.
23	Загирова Амалия Линаровна	Экология	8Б	Призер	Каюмова Р.И.
24/6	Казанцева Валерия Павловна (4)	Обществозн	8В	Призер	Шайхутдинова Р.Р.
25	Казанцева Валерия Павловна	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
26	Казанцева Валерия Павловна	ОБЗР	8В	Призер	Касимова В.Т.
27	Казанцева Валерия Павловна	Труд (технол)	8В	Призер	Гончарова А.В.
28/7	Сайфутдинова Дина Ирековна (3)	История	9В	<u>Победитель</u>	Хайруллина Е.А.
29	Сайфутдинова Дина Ирековна	История Татарстана и татарского народа	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
30	Сайфутдинова Дина Ирековна	Парво	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
31/8	Сарбаева Полина Артемовна (3)	История	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
32	Сарбаева Полина Артемовна	Литература	9В	Призер	Галимова Н.Н.
33	Сарбаева Полина Артемовна	МХК	9В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
34/9	Гричановская Татьяна Юрьевна (2)	История	11Б	<u>Победитель</u>	Романова Н.А.
35	Гричановская Татьяна Юрьевна	Литература	11Б	<u>Победитель</u>	Михайлова А.Н.
36/10	Дуванов Андрей Максимович (2)	История	6А	<u>Победитель</u>	Хайруллина Е.А.
37	Дуванов Андрей Максимович	Обществозн	6А	Призер	Хайруллина Е.А.
38/11	Шамсуллина Аделя Мансуровна (2)	История	6А	Призер	Хайруллина Е.А.

39	Шамсуллина Аделя Масуровна	Обществозн	6А	Призер	Хайруллина Е.А.
40/12	Зарипова Алина Руслановна (2)	История	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
41	Зарипова Алина Руслановна	Экономика	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
42/13	Лапаскин Илья Артемович (2)	ОБЗР	5А	Призер	Касимова В.Т.
43	Лапаскин Илья Артемович	матемтаика	5А	Призер	Ефремова Н.Н.
44/14	Ахметшин Роберт Радикович (2)	Экономика	11Б	Призер	Романова Н.А.
45	Ахметшин Роберт Радикович	Право	11Б	Призер	Романова Н.А.
46/15	Шакирова Самира (2)	Экология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
47/	Шакирова Самира	Биология	8В	Призер	Каюмова Р.И.
48/16	Савандеева Варвара Антоновна	Литература	8В	<u>Победитель</u>	Федорук Л.С.
49/17	Давкаева Эльза Игоревна	Литература	7Б	Призер	Никифорова И.А.
50/18	Куручбаева Рамина Маратовна	Русский язык	5А	Призер	Михайлова А.Н.
51/19	Хайрутдинов Артур Ленарович	Обществозн	7А	Призер	Романова Н.А.
52/20	Стенькин Матвей Александрович	Обществозн	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
53/21	Канзафаров Рустам	Обществозн	8В	Призер	Шайхутдинова Р.Р.
54/22	Шереметьева Арина Александровна	Биология	10 А	Призер	Каюмова Р.И.
55/23	Гайнанова Элина Альбертовна	Биология	10 А	Призер	Каюмова Р.И.
56/24	Ганиев Камиль Ильдарович	Биология	11Б	Призер	Каюмова Р.И.
57/25	Баганова Софья Владимировна	Экология	9В	<u>Победитель</u>	Каюмова Р.И.
58/26	Бережнева Елизавета Евгеньевна	Экология	7Б	Призер	Каюмова Р.И.
59/27	Зиннатуллина Амелия Азатовна	Физич. культ	11Б	Призер	Хаметзанов С.С.
60/28	Семенов Матвей Тарасович	Физич. культ	11А	Призер	Хаметзанов С.С.
61/29	Иванова Ольга Сергеевна	Физич. культ	8А	Призер	Хаметзанов С.С.
62/30	Латыпова Камилла Равиловна	Физич. культ	8Б	Призер	Хаметзанов С.С.
63/31	Зорин Дмитрий Евгеньевич	Физич. культ	8В	Призер	Хаметзанов С.С.
64/32	Родина Алиса Алексеевна	Физич. культ	7А	Призер	Хаметзанов С.С.
65/33	Сибгатуллин Салават Ришатович	Англ. язык	4А	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
66/34	Ашмави Адам Хане	Англ. язык	5А	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
67/35	Назарова Вероника Максимовна	Англ. язык	6Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
68/36	Падюкова Риана Руслановна	МХК	7Б	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
69/37	Галеева Камила Артуровна	МХК	7В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
70/38	Кашапов Эмиль Рафаэлевич	ОБЗР	11А	Призер	Касимова В.Т.
71/39	Нуриев Эрик Раилевич	ОБЗР	9А	Призер	Касимова В.Т.
72/40	Валеев Инсаф Айдарович	Матемтаика	4Б	Призер	Табакова Н.Н.
73/41	Корноухова Ариана Алексеевна	Экономика	8Б	Призер	Хайруллина Е.А.
74/42	Петропавловских Антон Денисович	Труд (технология)	7А	Призер	Касимова В.Т.
Всего	74 призовых мест	Победителей 9		Призеров 65	

Динамика результатов олимпиады школьников на муниципальном уровне за 8 лет

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Всего	142	107	76	74	64	81	88	74
Победителей	21	13	11	10	6	7	12	9
Призеров	121	94	65	64	58	74	76	65

Региональная олимпиада является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.11.2024 № под-1973/24 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2024/2025 учебном году». **С 10 января по 102 марта 2025 года** проводился заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу», региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам согласно графику.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняло участие 25 обучающихся по 13 предметам (литература, история, история Татарстана, экология, математика, химия, МХК, физика, ОБиЗР, русский язык, право, обществознание, физическая культура). Из них 3 учащихся приняли участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (Ганиев Камиль по химии, Нуриев Эрик, Мифтахутдинов Марат по физике). По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, это на 1 учащегося больше. Из **25** участников Курунова Татьяна приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад по четырем общеобразовательным предметам (история, литература, русский язык, МХК), Сарбаева Полина по трем общеобразовательным предметам (история, литература, МХК), Сайфутдинова Дина по двум общеобразовательным предметам (история, право)

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам, которые прошли в январе, феврале 2025 года.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Гричановская Татьяна Юрьевна	История	11Б	Победитель	Романова Н.А.
2 .	Гричановская Татаьяна Юрьевна	Литература	11Б	Победитель	Михайлова А.Н.
3.	Курунова Татьяна Андреевна	Литература	9В	Победитель	Галимова Н.Н.
4.	Курунова Татьяна Андреевна	Русский язык	9В	Призер	Галимова Н.Н.
5.	Курунова Татьяна Андреевна	МХК	9В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
6.	Курунова Татьяна Андреевна	Обществознание	9В	Участник	Хайруллина Е.А.
7.	Константинов Адель Алексеевич	История	9В	Участник	Хайруллина Е.А.
8.	Сайфутдинова Дина Ирековна	История	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
9.	Сайфутдинова Дина Ирековна	Право	9В	Призер	Хайруллина Е.А.
10.	Баганова Софья Владимировна	Экология	9В	Призер	Каюмова Р.И.
11.	Сарбаева Полина Артемовна	МХК	9В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
12.	Сарбаева Полина Артемовна	История	9В	Участник	Хайруллина Е.А.
13.	Сарбаева Полина Артемовна	Литература	9В	Призер	Галимова Н.Н.
14.	Хисамутдинов Арсентий Артемович	История	9В	Участник	Хайруллина Е.А.
15.	Хисамутдинов Арсентий Артемович	История Татарстана и татарского народа	9В	Участник	Хайруллина Е.А.
16.	Ганиев Камиль Ильдарович	Химия	11Б	Призер республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии	Галеева В.Ф.
17.	Лапаскин Илья Артемович	ОБиЗР	5А	Призер	Касимова В.Т.
18.	Лапаскин Илья Артемович	Математика	5А	Участник	Ефремова Н.Н.
19.	Файзрахманова Алия Марсовна	Физическая культура	10А	участник	Хаметзанов С.С.

20.	Семенов Матвей Тарасович	Физическая культура	11А	Участник	Филипповский А.А.
21.	Нуриев Эрик Раилевич	Физика	9А	Призер республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике	Рахманина Н.А.
22.	Мифтахутдинов Марат Айратович	Физика	11А	Участник республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике	Рахманина Н.А.
23.	Савандеева Варвара	Литература	8В	Призер	Федорук Л.С.
24.	Дуванов Андрей Максимович	История	6А	Призер	Хайруллина Е.А.
25.	Шамсуллина Аделя Мансуровна	История	6А	Участник	Хайруллина Е.А.

Стабильно высокую эффективность участия в РЭ ВОШ показывают такие учащиеся, как Гричановская Татьяна, Курунова Татьяна, Ганиев Камиль, Сарбаева Полина, Сайфутдинова Дина, Баганова Софья, Лапаскин Илья

Динамика результатов олимпиады школьников на региональном этапе за 8 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	14	18	14	15	9	18	24	25
Победителей	1	0	0	0	1	1	2	3
Призеров	6	10	5	5	6	7	13	12

Итоги воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2024 /25 учебный год – создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально-компетентного человека через реализацию программы воспитания.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- 1.Создание условий для развития детского самоуправления в классных коллективах, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений,формирование профессионального самоопределения учащихся.
- 2.Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
- 3.Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско-родительского сотворчества, сотрудничества.
- 4.Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
- 5.Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

В 2024-2025 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству,его прошлому, настоящему у и будущему и по гражданско-

правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану. Гордостью школы является школьный музей «Родная Земля» (руководитель Хайруллина Е.А.).

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); активное участие в школьных, муниципальных, республиканских всероссийских конкурсах; публикации в СМИ; проведение мероприятий «День защиты детей», «День героев», поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла микрорайона школы на дому с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы, Республиканская научно- практическая конференция имени Г.И.Никишина, автопробег с участниками ВОВ.

С начала 2022 года в школе введен тематический час «Разговоры о важном». В понедельник происходит церемония поднятия флагов РФ, РТ.

Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционные мероприятия. Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родины.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводилось профориентационное мероприятие «Россия – мои горизонты». Учащиеся начальной школы вели занятия по программе «Орлята России».

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе.

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности.

Работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: -профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; -образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; -информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на муниципальных соревнованиях: осенний кросс «Золотая Осень», соревнования по лыжам «Лыжня России», Первомайская легкоатлетическая эстафета, «Президентские состязания»

КЭШ-Баскет. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

В течение 2024 -2025 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В первую неделю сентября был проведен месячник «Внимание- дети». Цель - адаптация школьников к дорожной обстановке после каникул. На традиционных беседах по безопасности дорожного движения отряд ЮИД вручил первоклассникам схемы безопасных маршрутов "ДОМ- ШКОЛА-ДОМ".

В школе организован отряд ЮИД на базе 3 А класса. В этом учебном году зафиксировано одно ДТП с участием наших школьников. По итогам муниципального конкурса «Безопасное колесо» команда нашей школы заняла 4 место.

Работа с ученическим самоуправлением.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшекласников стали:

- ✓ Новый год;
- ✓ "День учителя»;
- ✓ Праздничное мероприятие ,посвященное Дню 8 Марта.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год. Второй год в школе успешно внедряется и функционирует детское движение «Движение первых». За истекший период проведены следующие мероприятия – Слет «Движение первых», акция «Посади дерево», «Чистые родники», квест «Из истории родного города».

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность –профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

- 1) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 2) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 3) Взаимосвязь школы, семьи, ЛПК, ЛНТ, ЛМХПК, КНИТУ-КАИ, службы занятости, общественных организаций.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий «Встречи без галстуков», экскурсии на предприятия города, участие в «Ярмарке рабочих мест».
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов и ССУЗов, Дни открытых дверей.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	9-11	В течение года	Психолог школы
2	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	5-11	В течение года	Классные руководители
3	Изучение буклетов различных учебных Заведений высшего и среднего образования	9, 11	В течение года	Классные руководители
4	Участие во Всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Классные руководители
5	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации Регионального приоритетного проекта	8-11	В течение года	Классные руководители
6	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7 кл	Октябрь- ноябрь	Классные руководители
7	Дни Открытых дверей в ССУЗ, ВУЗ.	9-11	В течение года	Классные руководители

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и проведение классных часов.

Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся.

Оценка уровня личностного роста обучающихся проводилась на основе анкетирования «Уровень воспитанности».

Исходя из анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому, целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Но необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьями, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 120 учащихся (19,5 %). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (114 чел./ 15,9 %).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и республиканского уровней.

По итогам анализа участия учащихся 5–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: муниципальный уровень – 114 конкурсов, республиканский уровень – 23 конкурса, всероссийский уровень – 3 конкурса.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 5–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников учащихся благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что

большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «СОШ №6» в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,

метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют:

основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, спортивный зал, актовый зал, школьный музей.

Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность соотнесена с Программой воспитания МБОУ СОШ № 6.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности отражают:

учебно-познавательную деятельности, когда внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия обучающихся.

деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы осуществляется в течение учебного года по Плану воспитательной работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусмотрено использование ресурсов организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от формы проведения мероприятия внеурочной деятельности.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. Предусмотрены следующие направления занятий:

-1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами (методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный

визуальный контент для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»).

- Занятия, связанные с реализацией osoby интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий не повторяются традиционные для урока формы. Данные занятия носят преимущественно познавательный характер, но реализовываются в формах, где ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации.

- Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная целью этих внеурочных занятий – развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель –

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники будут знакомиться не только с миром профессий и способами получения профессионального образования, но осваивать важные надпрофессиональные навыки – общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий будет работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Системные(С) и несистемные занятия(НС) внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены общеобразовательной организацией. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (С) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (НС) (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указываются темы проведенных мероприятий и даты их проведения.

Воспитательная работа школы за 2024 – 2025 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. Таким образом, план работы школы на 2024-2025 учебный год выполнен.

Материально – техническая оснащенность школы.

- 33 учебных кабинета, из них 19 используются для проведения внеклассных мероприятий во второй половине дня;
- швейная мастерская для девочек;
- мастерская для мальчиков;
- один компьютерный кабинет, оснащенный мультимедийным проектором;
- актовый зал;
- столовая на 150 посадочных мест;
- пришкольный опытный участок;
- баскетбольное поле;
- спортивная площадка;
- кабинет ритмики;

- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- музей «Родная земля».

Информационные ресурсы школы.

Школа располагает 1 стационарным компьютерным классом. 12 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Но необходимо отметить, что отсутствие второго спортивного и актового залов не позволяют в полной мере решать образовательные и воспитательные задачи.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- 1.Продолжить работу над методической темой школы.
- 2.Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
- 4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 5.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 6.Продолжить работу по проектной и исследовательской деятельности.
- 7.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Лист согласования к документу № Публичный отчет 2024-2025 уч. год от 15.10.2025
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2025 15:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никифорова И.А.		 Подписано 15.10.2025 - 15:17	-